

# 安徽开放大学

皖开大教〔2025〕9号

## 关于印发《安徽开放大学开放教育课程形成性 考核管理办法》的通知

各市级开放大学，广德、宿松开放大学，省校开放教育学院，  
省校各教学学院：

《安徽开放大学开放教育课程形成性考核管理办法》已经校  
长办公会审定，现印发给你们，请遵照执行。



# 安徽开放大学开放教育课程形成性考核 管理办法

形成性考核是开放教育课程考核的重要组成部分，是教学评价和质量保证体系的重要内容，为了进一步做好我校开放教育课程形成性考核工作，根据《国家开放大学开放教育教学过程管理规范(试行)》（国开教〔2021〕1号）等相关文件精神，结合我校实际情况，特制定本办法。

## 一、形成性考核总体原则

（一）形成性考核由省校、市级开放大学及学习中心协同完成，本办法中的学习中心指省校开放教育学院、市级开放大学所辖的县级开放大学和学习中心等各教学单位。

（二）形成性考核是指对学生学习过程的全面测评，是科学测评学生学习效果、反馈学生学习信息、促进学生自主学习、提高学生综合素质和能力的重要途径。

（三）形成性考核在考核形式、考核内容、考核要求等方面要体现出与课程终结性考试相辅相成的关系，以达到促进学生主动学习的目的。形成性考核方案的设计要体现出完整性、实效性和创新性等特点。

## 二、形成性考核类别

（一）总部课程

开放教育专业教学计划进程表中课程考试单位为“总部”是总部课程，执行国家开放大学下发的形成性考核要求，具体比例和考核要求见当学期的考试文件和课程考核说明；目前总部课程有纸质形成性考核、网络形成性考核两类。

1. 纸质形成性考核。纸质形成性考核可以从国家开放大学学习网上下载形考册电子文件并打印成纸质材料后作答，也可通过教材配套的课程形成性考核作业册作答，具体考核方案由总部主持教师制订。

2. 网络形成性考核。网络形成性考核指完成国家开放大学学习网上的课程页面在线作答试题或在线进行相关学习活动，具体考核方案由总部主持教师制订。

## （二）省开课程

课程考试单位为“分部”是省开课程，一般分为“随学随考”教学改革课程和形考百分百的课程。

1. “随学随考”教学改革的课程形成性考核要求按照学校“随学随考”教学改革工作的通知执行，依托国家开放大学学习网采用在线测试的形式进行。课程责任教师须设置2-4次形成性考核，形成性考核占总成绩的50%，学生在完成课程资源学习后，自行在线完成测试，测试可重复完成，由系统自动评阅，记录最高成绩。

2. 除“随学随考”教学改革以外的课程，考核方式为形考百分百。形成性考核的形式可以多样化，如作业（含网上

作业)、小论文、社会调查报告、大作业、案例分析、课程设计或学习总结等。

### **三、形成性考核组织和实施**

#### **(一) 省校主要职责**

1. 专业责任人制定实施性教学计划, 汇总本专业当学期开设课程的形成性考核方案, 明确课程的形成性考核类别, 指导市级开放大学组织实施形成性考核。

2. 课程责任教师梳理总部课程的形成性考核要求, 确定省开课程的形成性考核要求, 分别制定形成性考核方案, 并将其列入课程考核方案, 督促市级开放大学落实形成性考核方案。课程责任教师在规定的时间内完成省开课程中“随学随考”教学改革课程在国家开放大学学习网上的形成性考核任务的部署, 以保证各项教学工作如期进行。

3. 各教学学院成立形成性考核工作小组, 负责落实对课程形成性考核方案的制定、修改、审核和实施效果评价等各项工作。

4. 省校教学处(质量监控处)负责将总部课程中“基于教学平台”考核课程的形成性考核成绩同步到教务管理系统; 组织形成性考核专项督查, 并将督查情况在全省办学体系内进行通报。

#### **(二) 市级开放大学主要职责**

1. 结合开展区域一体化教学改革工作, 建立一支相对稳

定的辅导教师队伍，并对教师进行必要的培训。辅导教师必须具备课程相关专业的背景，有责任心，经培训后能够熟悉开放教育的要求和相关规定，理解形成性考核的要求。

2. 及时向所辖学习中心传达省校有关形成性考核的通知和要求。

3. 对所辖学习中心的形成性考核工作进行检查，重点检查形成性考核的实施情况，了解学生的反映，提出改进意见。

4. 审查所辖学习中心上报形成性考核的成绩及相关的书面材料。

### （三）学习中心职责

1. 按要求聘任配置辅导教师。

2. 组织教学活动，督促并协助辅导老师做好形成性考核的指导和任务评阅工作。

3. 向所属市级开放大学报送形成性考核成绩和相关书面材料等。

4. 形成性考核资料应保留至少一年，以备查验。

5. 各学习中心负责将经市级开放大学审核通过后的、由学习中心自行录入的形成性考核成绩按时、准确录入教务管理系统。

### （四）辅导教师的职责

1. 按要求指导学生完成形成性考核任务，并及时评阅。

2. 对形成性考核的成绩评定要客观公正，符合评分标准；

对形成性考核中学生的违规行为（包括答题雷同、代做、复制等），经核实后按零分处理。

3. 遵守学习中心要求，按时提交形成性考核相关材料，包括学生作业、成绩表等。

#### **四、形成性考核成绩评定、评审与录入**

##### **（一）成绩评定**

1. 形成性考核应注重对学生在学习内容、学习过程、网上学习行为等方面的考核，形成性考核的成绩应综合平时作业与学习行为两部分，最终成绩按百分制评定。

形成性考核中涉及的学习行为考核应包括线上和线下学习行为考核两部分。线上学习行为的考核，是对学生利用国家开放大学学习网等在线平台进行远程自主学习的行为进行考核；线下学习行为的考核，是对学生参加课程面授辅导、课程实践、专题讨论、小组学习等行为进行考核。

2. 形成性考核成绩应由辅导教师根据课程形成性考核方案进行评定。

3. 形成性考核评定要客观、准确、公正，成绩一经评定不得随意改动。

##### **（二）成绩评审与录入**

1. 由学习中心录入教务系统的形成性考核成绩需报所属市级开放大学审核后，才能将成绩录入教务管理系统。

2. 审核过程中发现抄袭、代做、复制或非学生独立完成

的现象，成绩按零分处理，情节严重的应通报批评，对不负责任的辅导教师应给予批评，并视情节严重程度决定是否继续聘用。

## **五、形成性考核的监督与检查**

### **（一）学习中心自查**

各学习中心在每学期期初、期中和期末检查形成性考核的实施情况。期初主要检查形成性考核方案布置情况；期中主要检查形成性考核的实施情况，包括学生的形成性考核任务完成情况；期末主要检查形成性考核任务的评阅和成绩录入情况。要听取学生意见，结合各课程教学实际情况进行抽查，发现问题及时整改。

### **（二）市级开放大学检查**

各市级开放大学对所辖各学习中心形成性考核的实施情况每学期均应进行实地检查，检查比例至少为考核人数的10%，检查涉及到的课程要有一定的覆盖面。检查内容为形成性考核管理办法落实情况，以及形成性考核任务的学生完成情况、辅导教师评阅情况、成绩记录与考核资料存档情况等。

对所辖各学习中心实施形成性考核过程中存在的问题进行通报，并提出整改意见，对整改不力的学习中心，将视情况作通报批评，直至取消课程形成性考核任务评阅权限等处理。

### （三）省校抽查

省校教学处（质量监控处）将通过教学检查、专项督查等形式抽查形成性考核工作情况并进行通报。

## 六、附则

本管理办法自 2025 年春季学期起实行，由教务处（质量监控处）负责解释。